

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Колледж сферы услуг №32»

Согласовано с Управляющим Советом
ГБПОУ КСУ №32
протокол № 3
от «06» сентября 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ КСУ №32
В.Н. Орлова
«06» сентября 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ, СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В
ГБПОУ КСУ №32**

Москва, 2017г.

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Колледж сферы услуг №32» (далее по тексту – Колледж) разработано в соответствии следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.01.2012 г. №273-ФЗ

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Закон города Москвы «О профессиональном образовании в городе Москве» от 29.06.2005 № 32

- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 г. № 30306);

- Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в Колледже профессии и специальностям, а также другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы, Учредителя - Департамента образования города Москвы, Уставом и локальными актами Колледжа с целью совершенствования образовательной деятельности.

1.2. Положение о порядке разработки и утверждения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена определяет структуру, порядок проектирования и утверждения Программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и Программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППКРС и ППССЗ), реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в Колледже.

1.3. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих и Программа подготовки специалистов среднего звена определяет содержание и организацию образовательного процесса в Колледже

1.4. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих и Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и запросами работодателей.

1.5. В настоящем Положении применяются следующие определения и сокращения:

- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)** – комплексная федеральная норма (совокупность требований) качества среднего профессионального образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями среднего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;
- **Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих и Программа подготовки специалистов среднего звена (ППКРС и ППССЗ)** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов;
- **направленность (профиль)** - характеристика ориентации ППКРС и ППССЗ на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения;
- **компетенция** - способность применять знания, умения, личностные качества, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач определенной профессиональной области;
- **модуль** - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

В настоящем Положении использовались следующие условные обозначения:

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС СПО - федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

2. Основная цель и результаты проектирования и разработки ППКРС и ППССЗ

2.1. Цель проектирования и разработки программ - создание комплекта документов, обеспечивающих:

- реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС СПО как федеральной социальной нормы в образовательной деятельности Колледжа с учетом актуальных потребностей регионального рынка труда;
- необходимое качество среднего профессионального образования в колледже на уровне не ниже, установленного требованиями соответствующего образовательного стандарта (ФГОС СПО);

- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций обучающихся на всех этапах обучения.

2.2. В образовательной программе должны быть определены:

- планируемые результаты освоения программ – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, практический опыт деятельности, характеризующие этапы (уровни) формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.3. В общей характеристике программ указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) программ;
- планируемые результаты освоения программ;
- сведения о кадровом составе, необходимом для реализации программ.

2.4 Программы имеют направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Направленность программ отражается в их наименовании.

2.5. Программы рассматриваются на заседаниях методического совета и утверждаются директором колледжа.

2.6. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программы на основе данного Положения, примерных программ, соответствующих ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемых в колледже, с учетом потребностей работодателей.

2.7. Перед началом разработки программы колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

2.8. Программа согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании.

2.9. Рассмотренная программа подготовки представляется на заседание методического совета.

2.10. После принятия Методическим советом колледжа решения об открытии ППКРС и ППССЗ, программа утверждается директором колледжа, о чем делается соответствующая запись на титульном листе.

2.11. Электронная версия ППКРС и ППССЗ, а также учебный план с календарным учебным графиком размещаются в течение 10 дней после утверждения программы в локальной сети и на официальном сайте колледжа.

2.12. Программы по профессии и специальностям, реализуемым в колледже, ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

2.13. На сайте колледжа в открытом доступе размещается следующая информация об образовательной программе:

- общая характеристика (квалификация, присваиваемая выпускникам);
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) программ;
- планируемые результаты освоения программ;
- ресурсное обеспечение программ (кадровое, учебно-методическое, материально-техническое);
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин (профессиональных модулей).

3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Программа, разрабатываемая в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС СПО по профессии и специальностям;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся дополнительных компетенций, в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью программы.

3.2. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

3.3. Обязательная часть программ по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть, 30 процентов, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части, не предусмотренные ФГОС СПО, определяются колледжем самостоятельно.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы ППССЗ состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл ППКРС и ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности для ППССЗ).

3.4. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

3.5. Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Срок освоения программ в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с образовательным стандартом по профессии и специальности.

В программе описываются требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС и ППССЗ.

Программа определяет вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; область профессиональной деятельности выпускника; объекты профессиональной деятельности выпускника; задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю специальности на основе соответствующих образовательных стандартов и дополняются с учетом традиций колледжа и потребностей работодателей.

3.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы определяются на основе образовательного стандарта по соответствующей специальности и профессии

3.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС и ППССЗ.

Календарный учебный график.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность периодов осуществления учебных видов деятельности (теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации) и периоды каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем

работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (профессионального модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик.

В ППКРС и ППССЗ должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин (профессиональных модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая общеобразовательные дисциплины. В учебной программе каждой дисциплины (профессионального модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учетом профиля подготовки.

В структуре и содержании рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей), практик обязательным являются следующие разделы:

- паспорт рабочей программы дисциплины (профессионального модуля), практики, в который включены область применения программы, место дисциплины в структуре ППКРС и ППССЗ, цели и задачи дисциплины (профессионального модуля), практики с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (профессионального модуля), практики и виды учебной работы;
- тематический план и содержание дисциплины (профессионального модуля), практики;
- условия реализации программы дисциплины (профессионального модуля), практики;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины (профессионального модуля), практики;
- образовательные технологии.

В качестве приложения к ППКРС и ППССЗ разрабатывается учебно-методический комплекс по дисциплине (профессиональному модулю) - совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному формированию компетенций обучающегося в рамках учебной дисциплины (профессионального модуля).

В учебно-методический комплекс могут включаться методические материалы, обеспечивающие учебный процесс и самостоятельную работу обучающегося:

- календарно-тематический план, рабочая тетрадь обучающегося,
- методические рекомендации по подготовке письменных работ и организации самостоятельной работы обучающихся,
- методические рекомендации для обучающегося по лабораторным, практическим занятиям в соответствии с учебным планом,
- кейсы, тексты ситуаций для анализа, сценарии деловых и ролевых игр,
- словари терминов и персоналий, презентации и т.п.
- методические указания и рекомендации для преподавателей,

- конспекты лекций,
- компьютерные обучающие программы и др.

Учебно-методический комплекс по дисциплине обсуждается и утверждается на заседании предметной (цикловой) комиссии, что фиксируется в протоколе заседания.

Раздел по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации должен быть представлен программой ГИА, требованиями к выпускной квалификационной работе; рекомендациями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в соответствующем Положении.

3.8. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п.,
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, поэтому в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (профессиональному модулю) или практике,

входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, должен включать:

- перечень результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), подлежащие проверке;
- описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах их формирования;
- совокупность контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, опыта деятельности, характеризующих этапы (уровни) формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (профессиональному модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах (уровнях) их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ФОС рассматривается и утверждается на заседаниях предметной (цикловой) комиссии, методического совета, обеспечивающей преподавание дисциплины (профессионального модуля), практики.

ФОС по профессиональному модулю, включающий оценочные материалы для проведения экзамена (квалификационного), согласовывается с представителями работодателей.

Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия).

Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании предметной (цикловой) комиссии, методического совета, обеспечивающих преподавание дисциплины (профессионального модуля), практики.

3.9. Фактическое ресурсное обеспечение программ

Ресурсное обеспечение ППКРС и ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС СПО, действующей нормативно- правовой базой, с учетом особенностей, связанных с включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

При разработке программ должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной

программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Учебно-методическое и информационное обеспечение.

При разработке программ должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной ППКРС и ППССЗ.

Материально-техническое обеспечение.

При разработке ППССЗ должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями.

Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями должна быть не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки;

- оборудования для оснащения междисциплинарных лабораторий (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ППКРС и ППССЗ с учетом профиля подготовки; вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации программ с учетом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе;

- специализированных баз практик;

- других материально-технических ресурсов.

3.10. Система оценки качества освоения ППКРС и ППССЗ.

Колледж обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю

разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4. Регламент утверждения и обновления ППКРС и ППССЗ

4.1. При введении новых направлений подготовки на следующий учебный год в колледже в установленные сроки формируются предложения по структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена на весь период обучения и проекты учебных планов.

4.2. Проектирование программ осуществляется коллективом разработчиков, формируемыми директором колледжа из числа педагогических работников, представителей работодателей и иных заинтересованных лиц.

4.3. Утвержденные ППКРС и ППССЗ размещаются на сайте колледжа.

4.4. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социально-культурной сферы.

4.5. Изменения в ППКРС и ППССЗ осуществляются под руководством директора колледжа, согласуются с педагогическим советом колледжа и оформляются в виде приложения к образовательной программе.

Приложение 1
(Образец титульного листа)

Государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение города Москвы
«Колледж сферы услуг №32»

ПРИНЯТО
на заседании Методического Совета
Протокол заседания № _____
от « » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ КСУ №32
_____ В.Н. Орлова
« » 20 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность _____
уровень подготовки _____

Москва, 20__ г.

(Образец Содержания)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности

1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (миссия, цели, задачи)

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ (область применения, нормативный срок освоения)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды деятельности выпускников

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик

4.4. Аннотация программы преддипломной практики

4.5. Государственная итоговая аттестация.

5. Требования к условиям реализации ППССЗ

5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей

5.2. Регламент по организации обновления ППССЗ

5.3. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий

5.4. Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа

6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое обеспечение

6.3. Материально-техническое обеспечение

7. Система оценки качества освоения ППССЗ__