

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ УСЛУГ № 32»

Согласовано с Управляющим советом  
Протокол №2 от 28.01.2020 г

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора ГБПОУ КСУ №32  
Г.И. Гришанова  
Приказ №45/1 « 28 » января 2020 г



ПОЛОЖЕНИЕ

**о группах обучающихся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обучающихся с нарушением интеллекта**

МОСКВА  
2020

# **ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регулирует деятельность групп, обучающихся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обучающихся с нарушением интеллекта в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Колледж сферы услуг № 32» (далее Колледж).

1.2. Организация образовательного процесса Колледжа в этих группах осуществляется в целях профессиональной подготовки по профессии 16675 «Повар» и 12901 «Кондитер» на базе специальных (коррекционных) общеобразовательных школ 8-го вида (очная форма обучения, а также возможно применение дистанционных технологий), имеющих свидетельство об обучении установленного образца.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона города Москвы об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве от 28 апреля 2010 года №16, Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Письмом Минпросвещения России от 11.02.2019 № 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014г. №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013г. №06-2412 вн).

1.4. Цель организации групп, обучающихся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обучающихся с нарушением интеллекта - создание в Колледже целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно- психического здоровья.

## **2. Организация коррекционных групп для обучающихся с задержкой психического развития**

2.1. Зачисление обучающихся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обучающихся с нарушением интеллекта в группы осуществляется на основании заявления, свидетельства об обучении установленного образца (8 вида), медицинским заключением и (или) заключения психолога - медико - педагогической комиссии.

2.2. Наполняемость данных групп устанавливается не более 15 человек.

2.3. Если в период пребывания обучающегося в группе выявляются противопоказания для обучения по выше названным профессиям, то обучающийся подлежит отчислению из группы.

## **3. Образовательный процесс**

3.1. Организация образовательного процесса в группах, обучающихся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обучающихся с нарушением интеллекта осуществляется в соответствии с Уставом, режимом работы Колледжа.

3.2. Образовательный процесс в группах, обучающихся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обучающихся с нарушением интеллекта осуществляется в соответствии с учебным планом и адаптированной образовательной программой профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям 16675 «Повар» и 12901 «Кондитер».

3.3. Содержание образования лиц с умственной отсталостью определяется с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и включает в себя:

- теоретическое обучение, куда входят предметы гуманитарного, общетехнического/общепрофессионального (отраслевого), специального и реабилитационного курсов;
- практическое обучение: производственное обучение, производственная практика.

3.4. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного

экзамена.

3.5. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

3.6. Участниками образовательного процесса в группах, обучающихся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обучающихся с нарушением интеллекта являются педагогические работники и мастера производственного обучения, прошедшие курсы повышения квалификации, обучающиеся и их родители (законные представители).

3.7. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет социально - психологическая служба Колледжа (педагог-психолог, социальный педагог, тьютор и др..)

#### **4. Управление и контроль**

4.1. Заместитель директора по УМР отвечает за правильную постановку процесса воспитания и обучения в группах для обучающихся с нарушением интеллекта.

4.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп для обучающихся с нарушением интеллекта определяются Правилами внутреннего трудового распорядка.

#### **5. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

5.1. Для осуществления коррекции отклонений в развитии обучающихся групп с нарушением интеллекта оборудуются помещения, приспособленные для занятий, физкультурно-оздоровительной работы; кабинеты педагога-психолога в соответствии с нормативами.

5.2. Оплата труда педагогическим работникам, мастерам производственного обучения, осуществляющим образовательный процесс в данных группах для обучающихся с нарушением интеллекта, производится в соответствии с действующим законодательством.